

# Selvevaluering af værdigrundlag 2016

Idrætshøjskolen Bosei.

I henhold til Lov for Højskoler, Efterskoler m.m. § 17, stk. 1 fastsættes det, at Bestyrelsen tilrettelægger en plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. I lovforslagets bemærkninger, står der endvidere:

Lovforslaget indeholder en bestemmelse om, at enhver skole én gang hvert 2. år foretager en selvevaluering på baggrund af skolens værdigrundlag, de mål den har stillet sig, den måde skolen har ønsket at nå målene på og resultaterne heraf. Selvevalueringen skal være offentlig tilgængelig i et sprog og en form, som er alment forståelig.

Denne selvevaluering sker på baggrund af de evalueringer, som finder sted på skolen i løbet af året, og konklusionerne fra disse delevalueringer er baggrunden for bestyrelsens endelige evaluering. Bestyrelsens endelige selvevaluering foretages i lyset af det vedtagne værdigrundlag

## **Stk. 2 Værdigrundlag**

*Idrætshøjskolen Bosei bygger på Grundtvigs tanker om oplysning og frisind og er inspireret af den japanske uddannelsestænkter, Dr. Shigeyoshi Matsumae's principper om global humanisme, oplevet i et internationalt og tvær-generationelt læringsrum, hvor fysisk og mental træning er i balance. Idrætshøjskolen Bosei skaber et rum med frihed til at tænke og tale, hvor viden og færdigheder opøves på en sådan måde, at argumenter og holdninger kan mødes og brydes på tolerancens vilkår – som basis for oplysning, dannelse, fysisk træning og demokratisk medborgerskab.*

*Socialt samvær, udveksling af informationer, fordybelse og fornyelse skal stå centralt i alle dele af skolens virksomhed, ligesom undervisningen skal bæres af undren, engagement og faglighed. Idrætshøjskolen giver almen dannelse og færdigheder, som kan være til nytte i livet.*

Indledende tanker:

Idrætshøjskolen Bosei er blandt meget også en platform et internationalt kulturmøde. Dette sker først og fremmest i den praktiskes dimension, hvor elever fra mange dele af verden, men med størstedelen af danske elever, dagligt skal tage stilling til samværet med andre mennesker, som har et andet blik og en anden tilgang til livet, end de selv har, samtidig med at de bliver påvirket af det værdisæt og de principper, som Idrætshøjskolen Bosei agerer efter og arbejder ud fra.

Som en temperaturmåling har vi via elevsamtaler og skriftlige halvårslige elevevalueringer altid et frisk billede på, om vi som højskole efterlever vores målsætninger og lever op til indholdet i skolens værdigrundlag, og planen har denne gang været at undersøge, om man stadig kan finde sammenhængen mellem Dr. Matsumae's og Grundtvigs tanker i vores daglige hverdag på Bosei

Idrætshøjskolen Boseis bestyrelse ønsker derfor at udarbejde en plan for evaluering af skolens virksomhed og ønsker med udgangspunkt i ovenstående værdigrundlag at få følgende punkter kortlagt, som grundlag for en evaluering:

1. Hvordan kommer Grundtvigs tanker om oplysning og frisind og Dr. Shigeyoshi Matsumae's principper om global humanisme til udtryk i højskolens hverdag?
  - a. Hvilken pædagogisk og organisatorisk tilrettelæggelse har man valgt i denne forbindelse?
  - b. Hvordan, hvornår og på hvilken måde kan eleverne opleve en global og livslang læring i hverdagen uden for de planlagte lektioner?
2. Eksisterer der et internationalt og tvær-generationelt læringsrum?
  - a. Hvordan oplever eleverne dette?
  - b. Hvordan kommer det til udtryk?
3. Findes der reelt en kulturel vidensdeling blandt lærere og elever?

#### Undersøgelsen iværksættes på følgende måder:

- Der etableres workshops, hvor eleverne i grupper arbejder med ovenstående problemstillinger.
- Der afsættes tid i de ugentlige fællestimer og på skolemøder til at diskutere spørgsmål som eksempelvis:
  - Kulturudveksling på godt og ondt?
  - Hvordan lærer jeg en ny kultur at kende gennem min egen kultur?
  - Hvordan kan jeg tage aktivt del i et demokratisk medborgerskab?
  - Hvordan vil jeg definere et demokratisk medborgerskab?
  - Hvilke højskoleværdier vil jeg kunne tage med mig videre ud i livet?
  - Har højskolen stadig sin berettigelse i forhold til de generelle uddannelser og bidraget til livsoplysning tilstrækkeligt?
- Der afholdes foredrag på de ugentlige højskoleaftner, hvor ovenstående emner og spørgsmål får et øget fokus.
- Der gives skriftlige tilbagemeldinger til brug for bestyrelsens samlede evaluering.
- Der afvikles pædagogiske møder, hvor skolens lærere og leder arbejder med ovenstående spørgsmål og temaer - og hvor den pædagogiske praksis planlægges. Der udarbejdes løbende skriftlige devalueringer til brug for bestyrelsens samlede evaluering.